

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «19» 12 2020 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА:  
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «21» 12 2020 г. № 1000/19  
Е.Г. Кононцева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школа юнармейца»

Срок реализации образовательной программы 3 года

Разработчик программы  
педагог дополнительного образования  
Ахромейко Светлана Викторовна

Волосово  
2020

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Школа юнармейца»**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа юнармейца» разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями от 27 октября 2020г).

**Цель** дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца»:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи:**

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Школа юнармейца»:

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Школа юнармейца» одной из главных задач является

воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе и районе, прежде всего, это “Зарница” которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. **Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»** – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы “военизации”, употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними. Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков.

Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Сельцовская СОШ», расположенная по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Сельцо, д. 4а.

**Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:**

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, соревнованиям.

2. МОУ «Сельцовская СОШ» является базой для проведения занятий в спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке и соревнований с участием специалистов образовательной организации.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Возраст обучающихся**, на который рассчитана данная образовательная программа 10-17 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 10 лет

**Сроки реализации** дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа юнармейца» 3 года

*Программа рассчитана на 3 года – 216 часов, 72 часа в год , 2 часа в неделю.*

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Распределение времени программы:**

| № п/п | Направление по специальной подготовке.          | Количество Часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Военно-историческая подготовка                  | 18 часов         |
| 2.    | Основы медико-санитарной подготовки             | 24 часа          |
| 3.    | Основы военной службы                           | 24 часа          |
| 4.    | Основы безопасного дорожного движения           | 24 часа          |
| 5.    | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 24 часа          |
| 6.    | Техника пешеходного туризма                     | 24 часа          |
| 7.    | Гражданская оборона                             | 24 часа          |
| 8.    | Проект, творческая работа, конкурс песни        | 24 часа          |
| 9.    | Соревнования                                    | 30 часов         |
| Всего |   | 216 часов        |

## Учебно-тематический план 1-го года обучения

| № | Тема  | Количество часов | Теория  | Практика |
|---|---|------------------|---------|----------|
| 1 | Военно-историческая подготовка                  | 6 часов          | 6 часов | -        |
| 2 | Основы медико-санитарной подготовки             | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 3 | Основы военной службы                           | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 4 | Основы безопасного дорожного движения           | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 8 часов          | -       | 8 часов  |
| 6 | Техника пешеходного туризма                     | 8 часов          | -       | 8 часов  |
| 7 | Гражданская оборона                             | 8 часов          | 2 часа  | 6 часов  |
| 8 | Проект, творческая работа, конкурс песни        | 8 часов          | 2 часа  | 6 часов  |
| 9 | Соревнования                                    | 10 часов         | -       | 10 часов |
|   | Всего   | 72 часа          | 22 часа | 50 часов |

### Содержание программы.

#### 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Страницы истории Отечества...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

#### 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы

остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

### **3. Основы военной службы**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»  
Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

### **4. Основы безопасного дорожного движения**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, м арш-броски).

### **6. Техника пешеходного туризма**

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

### **7. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

## 8. Проект, творческая работа, конкурс песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»  
Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

## 9. Соревнования

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

| № | Тема  | Количество часов | Теория  | Практика |
|---|---|------------------|---------|----------|
| 1 | Военно-историческая подготовка                  | 6 часов          | 6 часов | -        |
| 2 | Основы медико-санитарной подготовки             | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 3 | Основы военной службы                           | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 4 | Основы безопасного дорожного движения           | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 8 часов          | -       | 8 часов  |
| 6 | Техника пешеходного туризма                     | 8 часов          | -       | 8 часов  |
| 7 | Гражданская оборона                             | 8 часов          | 2 часа  | 6 часов  |
| 8 | Проект, творческая работа, конкурс песни        | 8 часов          | 2 часа  | 6 часов  |
| 9 | Соревнования                                    | 10 часов         | -       | 10 часов |

## Содержание программы.

### 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

### 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### 3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу « Разборка-сборка АК-74»

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

### 4. Основы безопасного дорожного движения

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»



Теоретическая часть:

Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В».

Практическая часть:

Решение экзаменационного теста на компьютере.

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Качели», «Желоб», «Перенос предмета»

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

### **6. Техника пешеходного туризма**

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальному бревну», «Паутина», «Бабочка», «Преодоление заболоченного участка с помощью жердей».

### **7. Гражданская оборона**

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Практическая часть:

Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.

### **8. Проект, творческая работа, конкурс песни**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»  
Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

### **9. Соревнования**

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

| № | Тема  | Количество часов | Теория  | Практика |
|---|---|------------------|---------|----------|
| 1 | Военно-историческая подготовка                  | 6 часов          | 6 часов | -        |
| 2 | Основы медико-санитарной подготовки             | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 3 | Основы военной службы                           | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 4 | Основы безопасного дорожного движения           | 8 часов          | 4 часа  | 4 часа   |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 8 часов          | -       | 8 часов  |
| 6 | Техника пешеходного туризма                     | 8 часов          | -       | 8 часов  |
| 7 | Гражданская оборона                             | 8 часов          | 2 часа  | 6 часов  |
| 8 | Проект, творческая работа, конкурс песни        | 8 часов          | 2 часа  | 6 часов  |

### Содержание программы.

#### 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Великие полководцы России»

«Государственные награды РФ»

#### 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.

Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.

Практическая часть:

Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.

Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

#### 3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военно-туристическая эстафета «Вперёд, юнармейцы!»

Основы общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применения оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.

Меры безопасности при обращении с гранатами.

Практическая часть:

Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

#### **4. Основы безопасного дорожного движения**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.

Практическая часть:

Решение экзаменационных карт категории «А», «В». Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели», «Восьмёрка», «Желоб», «Перенос предмета»

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

#### **6. Техника пешеходного туризма**

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Движение по подвесному бревну», «Ромб», «Преодоление заболоченного участка с помощью шеста».

#### **8. Проект, творческая работа, конкурс песни**

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»  
Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

#### **8. Соревнования**

Практическая часть:

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Форма обучения** очная

**Формы организации образовательной деятельности обучающихся:**

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**Формы занятий:** При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, тренировки, лекции. Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки)

**Продолжительности одного занятия** 2 академический часа

**Объем нагрузки в неделю** 1 раз в неделю по 2 часа

**Средства обучения:**

**Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Сельцовская СОШ»**

**Методическое обеспечение программы**

- Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.
- Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматическое оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата, велосипед, снаряжение, необходимое для ТПТ

**Литература**

- Газета «Добрая дорога детства» №4-6, 2004 год, 2006 год, №5 2007 год
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А.Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006

- Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. М.: ООО «Атберг 98», 2006
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа, 2009
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский-М.: Дрофа, 2004
- Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991

### **Результаты реализации программы**

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности
- Участие в районных и областных финалах детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»
- Участие в движении «Школа безопасности»

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Основы военной службы

#### **Система оценки результатов освоения образовательной программы**

**Текущий контроль:** наблюдение, тестирование, собеседование, соревнования.

**Аттестация:** тестирование, соревнования

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| Общеразвивающая программа (название)                      | «Моя малая родина»   |                          |
| Сроки освоения  | 3 года   |                          |
| Начало учебного года                                      | <b>С 01 сентября 2017 года</b><br>- социально-педагогическая направленность.   |                          |
| Учебные периоды   | <u>1-ый период (1-ое полугодие)</u><br>с 01 сентября по 30 декабря 2020 года<br><u>2-ой период (2-ое полугодие)</u><br>С 11 января по 31 мая 2021 года   |                          |
| Продолжительность учебного года                           | <b>36 недель</b>   |                          |
| Количество учебных недель по полугодиям                   | первое учебное полугодие   | второе учебное полугодие |
|   | <b>17</b>  | <b>19</b>                |
| Продолжительность учебной недели.<br>Комплектование групп | <b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b><br>Групповые – 25 человек  |                          |
| Режим занятий   | пятница 12.00-12.45; 13.00-13.45   |                          |
| Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)             | 1 раз в неделю по 2 часа   |                          |
| Праздничные дни   | Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ<br>праздничные дни<br><u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2020 года;<br><u>во втором полугодии:</u> с 01 по 10 января; 23 февраля; 08 марта; с 01 и 09 мая 2021 года.  |                          |
| Промежуточная аттестация                                  | по графику (согласно положению об аттестации обучающихся)  |                          |
| Окончание учебного года                                   | <b>31 мая 2021 года</b>  |                          |
| Каникулы в учреждении                                     | <u>Осенние</u> – нет<br><u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ.<br><u>Весенние</u> – нет<br><u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2021 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику. |                          |
| Учеба в период каникул                                    | <b>В период школьных каникул</b> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.   |                          |

**Тест.**  
**«Строевая подготовка»**

**1. Что называется строем?**

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Характеристика шеренги.**

- А). Сторона противоположная фронту.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В). Расстояние между флангами.

**3. Что называется флангом?**

- А). Правая (левая) оконечность строя.
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**4. Найдите определение фронта.**

- А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**5. Что называется тыльной стороной строя?**

- А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б). Сторона, противоположная фронту.
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**6. Что называется интервалом?**

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

**7. Дистанция это-**

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б). Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

**8. Что называется шириной строя?**

- А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б). Расстояние между флангами.
- В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**9. Глубина строя характеризуется как:**

- А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б). Расстояние от первой шеренги до



последней шеренги. В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

**10. Что такое колонна?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**11. Что называется рядом?**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

**12. Двухшереножный строй это-**

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**13. Сомкнутый строй это-**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**14. Разомкнутый строй это-**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

**15. Найдите характеристику развёрнутого строя.**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

**16. Походный строй это-**

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервалах

**17. Кто такой направляющий?**

- А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.  
В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

**18. Кто такой замыкающий?**

- А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

**19. По какой команде принимается строевая стойка?**

- А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

**20 Темп движения шагом равен:**

- А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.